

РЕЗОЛЮЦИЯ

десятого Международного научного конгресса
**«Проблемы физкультурного образования: содержание,
направленность, методика, организация»**,
посвящённого 80-летию основателя физкультурного образования
Калининградской области, учредителя конгресса В.К. Пельменева

25-28 апреля 2024 года в г. Калининграде на базе Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта состоялся X Международный научный конгресс «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация», посвящённый 80-летию основателя физкультурного образования Калининградской области, учредителя конгресса В.К. Пельменева.

В Конгрессе приняло участие 327 специалистов из 34 городов Российской Федерации, а также из Республики Беларусь и Китайской Народной Республики, в том числе: представители физкультурных и педагогических вузов, классических университетов, средних специальных учебных заведений, ведущие тренеры и учителя физической культуры, сотрудники федеральных, региональных и муниципальных органов исполнительной власти.

Организационный комитет Конгресса возглавил директор Высшей школы физической культуры и спорта БФУ им. И.Канта – Денис Иванович Воронин. Сопредседателями научного комитета Конгресса являются его учредители – профессора Александр Александрович Горелов (СВФУ) и Виктор Константинович Пельменёв (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта).

Участников Конгресса приветствовали: д-р философ. наук, профессор ректор Балтийского федерального университета им. И. Канта А.А. Федоров, заместитель председателя правительства Калининградской области – министр спорта Калининградской области Н.С. Ищенко, декан факультета физической культуры и спорта Брестского государственного университета имени А.С Пушкина С.А. Сурков (Беларусь), заведующий кафедрой теории и методики физической культуры Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины Е.В. Осипенко (Беларусь).

На пленарном заседании обсуждались вопросы содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 "Физкультурное образование" в физкультурных вузах России, системы контроля спортивной подготовленности обучающихся высшей школы, подробно были рассмотрены ретроспективы и перспективы проводимых конгрессов по проблемам физкультурного образования.

Особое внимание в работе конгресса уделено модернизации системы непрерывного профессионального и неспециального физкультурного образования, вопросам направленности и содержанию профессионального физкультурного образования на различных уровнях обучения.

Обсуждены вопросы, касающиеся медико-биологического и психолого-педагогического сопровождения физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры для различных возрастных групп населения. Подробно была представлена специфика построения физкультурного образования в оздоровительной и адаптивной физической культуре; подготовка специалистов для работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

Большой интерес во время секционной работы конгресса вызвали вопросы влияния дистанционного режима на снижение двигательной активности студентов, цифровизации в физическом воспитании и адаптивной физической культуре, важности формирования у будущих педагогов компетенций по учебно-методическому обеспечению преподавания физической культуры с использованием современных информационных ресурсов и компетенций проектной деятельности, необходимости уделять внимание в научных исследованиях проблемам двигательной активности различных групп населения вопросам организации двигательной активности в условиях ограниченного пространства, содержания и методики проведения занятий в оздоровительных группах и на занятиях ЛФК.

Министр спорта Калининградской области возглавила Круглый стол по вопросам развития студенческого спорта на территории Калининградской области, где были представлены сведения о спортивных достижениях спортсменов, обучающихся в образовательных учреждениях, об актуальных проблемах и перспективах дальнейшего развития студенческого спорта, дискуссионные вопросы круглого стола продолжили обсуждаться на секционном заседании «Спорт в системе физкультурного образования. Прикладные аспекты физкультурного образования в профессиональной и экстремальной деятельности».

Особенностью данного конгресса явилась организация мастер-классов, на которых было представлено использование биометрической платформы при анализе локомоторного аппарата и предоставлена возможность для двигательной активности участникам конгресса.

В рамках конгресса было организовано учредительное собрание по созданию Ассоциации учителей физической культуры Калининградской области и проведена открытая лекция «Медиаобразование спортсменов и тренеров: развитие навыков взаимодействия со СМИ и продвижения личного бренда».

Отдельно была представлена студенческая секция, на которой обучающиеся разных уровней образования представили результаты своих исследований. Оживленный интерес участники конгресса проявили к докладам на темы дистанционного изучения физической культуры и прикладной физической подготовки в вузах системы МВД, а также психологической подготовки спортсменов и особенностей занятий с детьми с ОВЗ. Значимыми стали решение участников секции о необходимости продолжения работы по проведению подобных форумов на постоянной основе с участием студентов. Участники выразили большую благодарность организационному комитету конгресса за возможность студентам выступать с презентацией результатов научно-исследовательских работ в мероприятии подобного уровня.

С целью дальнейшего совершенствования системы физкультурного образования X Международный научный конгресс «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация» ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1) Продолжить аналитические исследования по сопоставлению и обобщению опыта наполнения содержания физкультурного образования от периода его зарождения к периоду современной России, которые могут способствовать возрождению фундаментальности физкультурного образования.

2) Признать перспективными междисциплинарные и интегративные исследования в сфере физической культуры и спорта, а также привлечение к ним студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки.

3) Признать в качестве перспективной тенденцию к цифровизации физкультурного образования. Отметить внедрение цифровых интеллектуальных технологий в образовательный процесс и в практику физкультурно-спортивной деятельности, в связи с чем инициировать пересмотр содержания профильных дисциплин с целью формирования метапредметных навыков в области применения цифровых технологий.

4) Предложить внедрение в образовательный процесс вузов по дисциплинам по физической культуре и спорту компьютерных видов спорта, включая фиджитал дисциплины с учетом, что данный процесс требует научно-обоснованного подхода и учета рисков снижения двигательной активности студентов.

5) Признать необходимость введения института наставничества в подразделениях, осуществляющих физическую подготовку молодежи.

6) Переподготовку кадров в сфере физической культуры и спорта проводить только на базе вузов, осуществляющих подготовку физкультурных кадров.

7) Предложить изменить в ФГОС-4 формулировку «академические» на «аудиторные» занятия и установить предельную численность учебной группы на практических занятиях – 15 человек.

8) Требуется разработка методических рекомендаций по организации занятий по физической культуре для иностранных студентов.

9) Министерству Просвещения предложить вернуть третий урок физической культуры в школе и второе занятие в СПО.

10) Распространить материалы, представленные на конференции, для опыта работы общеобразовательных школ.

11) Признать вопросы терминологической корректности ключевыми для эффективного функционирования системы физкультурного образования. В связи с этим рекомендовать возобновить научный конгресс «Термины и понятия в сфере физической культуры» с целью выработки единой, однозначно воспринимаемой, полно отражающей сущность явлений терминологии. В случае невозможности возобновления конгресса включить данное проблемное поле в тематику работы XI конгресса «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация» в качестве одного из направлений.

12) Поручить Организационному комитету конгресса подготовку к проведению XI Международного научного конгресса «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация». Местом проведения конгресса определить _____. Ориентировочные сроки проведения конгресса: _____.

13) Итоги работы X Международного научного конгресса «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация» осветить в ведущих периодических изданиях по физической культуре.

Председатель оргкомитета Конгресса,
директор ВШФКиСБФУ им. И.Канта

Д.И. Воронин

Учредители конгресса:
профессор

А.А. Горелов

профессор

В.К. Пельменёв